... / … / 2025

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 27 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 8 Saat |
| DERS | TÜRKÇE |
| SINIF | 4 |
| TEMA | **Sağlık ve Spor** |
| METİN | **Hastalık** |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Hastalık** |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. **Hasta bir arkadaşınızla karşılaştığınızda ona neler önerirsiniz? Öğrenciler konuşturulur.** 2. **Hastalık** metin görselleri incelenir. İçerik tahmini yapılır. 3. **Hastalık** Metni imla ve noktalamaya dikkat ederek önce sessiz daha sonra sesli okunur. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. 4. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur-hatalar düzeltilir. Metinde geçen ve anlamını bilmediğimiz kelimeler belirlenir-önce anlamları tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir ve deftere yazdırılır-öğrenilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturulur-etkinlikler kontrol edilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 206) Kelimeler etkinliği yapılır. Metne ait sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 207) Neden sonuç ilişkisi etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 208) Görsel yorumlama-yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 209) Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.  Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü